

要 旨

放射線授業事例

題名	放射線の学習における体感を重視した指導の工夫
応募代表者	高畠勇二
共同応募者	なし
対象（校種・学年）	中学校・2年、3年
教科	理科
単元	(3)電流とその利用 静電気と電流について (7)科学技術と人間 エネルギーとエネルギー資源
ねらい	直接確かめることのできない放射線やエネルギー変換について、体感を通して認識するための指導として二つの工夫を行った
授業での実践	<input checked="" type="checkbox"/> 実施済み <input type="checkbox"/> 未実施
キーワード	放電、電磁波、発電、エネルギー変換
内容 (簡潔に)	放電によって発生する電磁波を通してX線を実感させる指導と発電におけるエネルギー変換を筋肉への負荷として実感させる指導を工夫した。
参考文献	<ul style="list-style-type: none"> ・ 中学校学習指導要領(平成 29 年告示)解説：文部科学省 ・ DVD R の正体：NPO 法人放射線教育フォーラム ・ 日本放射線安全管理学会発表資料「教育現場に於けるクルックス管から漏洩するX線に対する安全管理について」：公立大学法人大阪府立大学 秋吉優史